

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

Согласовано

Директор фирмы «Универсалстрой»
_____ Т.А. Яшина

Утверждаю

Заместитель директора
по УМР

Е.В. Гиберт
«28» августа 2024 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии:

08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Киров,
2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (демонстрационный). Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1. Профессиональные (ПК), общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ДПК 3.8 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций согласно конкурсному заданию WSR(Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	1.Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами 2.Выполнения подготовительных работ 3.Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций 4.Проверки работоспособности и исправности инструмента 5.Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) 6.Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей 7.Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с
--------------------------------	--

	использованием готовых составов и сухих строительных смесей 8.Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит 9.Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу 10.Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов 11.Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок 12.Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов 13.Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы 14.Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
Уметь	1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами 2.Пользоваться установленной технической документацией; 3.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов 4.Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; 5.Проверять работоспособность и исправность инструментов; 6.Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; 7.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК 8.Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). 9.Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей 10.Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов 11.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ 12.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов 13.Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты 14.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит 15.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов 16.Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия; 17.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов 18.Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов; 19.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для

	ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; 20.Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; 21.Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов 22.Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции) 23.Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; 24.Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием
Знать	1.Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций 2.Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола 3.Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; 4.Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения, используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. 5.Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями 6.Способы подготовки поверхностей под различные виды работ; 7.Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами 8.Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; 9.Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения; 10.Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; 11.Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов 12.Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК 13.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.
- Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности
- Определение этапов решения задачи.
- Определение потребности в информации
- Осуществление эффективного поиска.
- Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий
- Оценка рисков на каждом шагу
- Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- Составить план действия
- Определить необходимые ресурсы
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- Реализовать составленный план
- Оценивать результат и последствия своих действий (*самостоятельно или с помощью наставника*)
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
- Структура плана для решения задач
- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач
- Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты
- Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска
- Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
- Определять задачи поиска информации
- Определять необходимые источники информации
- Планировать процесс поиска
- Структурировать получаемую информацию
- Выделять наиболее значимое в перечне информации
- Оценивать практическую значимость результатов поиска
- Оформлять результаты поиска
- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- Приемы структурирования информации
- Формат оформления результатов поиска информации

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии мастер сухого строительства по квалификации облицовщик-плиточник
- Применение современной научной профессиональной терминологии

- Определение траектории профессионального развития и самообразования
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации
- Современная научная и профессиональная терминология
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач
- Планирование профессиональной деятельности
- Организовывать работу коллектива и команды
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Психология коллектива
- Психология личности
- Основы проектной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке
- Проявление толерантности в рабочем коллективе
- Излагать свои мысли на государственном языке
- Оформлять документы
- Особенности социального и культурного контекста.
- Правила оформления документов

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

- Понимать значимость своей профессии мастер сухого строительства по квалификации облицовщик-плиточник
- Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
- Описывать значимость своей профессии
- Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии мастер сухого строительства по квалификации облицовщик-плиточник
- Сущность гражданско-патриотической позиции
- Общечеловеческие ценности
- Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
- Соблюдать нормы экологической безопасности
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии мастер сухого строительства по квалификации облицовщик-плиточник
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- Пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры
- Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии мастер сухого строительства по квалификации облицовщик-плиточник
- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- Основы здорового образа жизни
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии мастер сухого строительства по квалификации облицовщик-плиточник
- Средства профилактики перенапряжения

ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- Использовать современное программное обеспечение
- Современные средства и устройства информатизации
- Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

- Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.
- Ведение общения на профессиональные темы
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),понимать тексты на базовые профессиональные темы
- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношения
- Правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
- Составлять бизнес план
- Презентовать бизнес-идею
- Определение источников финансирования
- Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- Оформлять бизнес-план
- Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
- Основы предпринимательской деятельности
- Основы финансовой грамотности
- Правила разработки бизнес-планов
- Порядок выстраивания презентации
- Кредитные банковские продукты

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностн ых результа тов реализац ии програм мы воспитан ия
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
Способный уважать малую Родину, испытывающий чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Способный осознавать свою этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края	ЛР 19

Способный усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувства ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Обладающий осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовый и способный вести диалог с другими людьми и достигать внем взаимопонимания	ЛР 22
Осмысляющий социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способный к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	ЛР 23
Способный к развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 24
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования	ЛР 29

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тестовые задания для текущего контроля по МДК 03.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.

1. Как должны храниться пачки с ГСП?

- А) В горизонтальном положении, исключая прямой контакт с основанием
- Б) В горизонтальном положении непосредственно на основании
- В) В вертикальном положении

2. Длина стоечного профиля при устройстве перегородок из ГСП в сейсмичных районах должна быть.....

- А) Равна высоте помещения
- Б) На 10 мм меньше высоты помещения
- В) На 30 мм меньше высоты помещения

3. Необходимо ли удалять фальц у элементов пола (КНАУФ-суперпол), примыкающих к стенам помещения?

- А) Нет
- Б) Да
- В) В зависимости от ситуации

4. В каком случае поперечные стыки КНАУФ-листов в перегородках и облицовках дополнительно усиливаются профилем направляющим (ПН)?

- А) При однослойной обшивке

- Б) При двухслойной обшивке
- В) При однослойной и двухслойной обшивках

5. На какой профиль наклеивается уплотнительная лента КНАУФ-Дихтунгсбанд при устройстве каркасов перегородок?

- А) Только на ПН профиль
- Б) На профиль ПН и примыкающей к стене профиль ПС
- В) На профиль ПН и ПС

6. Каков порядок замешивания шаклёвочной смеси?

- А) Сначала высыпается сухая смесь, а затем наливается вода
- Б) Сначала наливается вода, а затем сухая смесь
- В) Порядок не имеет значения

7. Какая максимальная нагрузка, которую можно приложить в любом месте подвесного потолка вне зависимости от каркаса?

- А) 6 кг/м²
- Б) 8 кг/м²
- В) 9 кг/м²

8. При устройстве одноуровневого потолка листовые материалы по периметру.....

- А) крепятся к направляющему профилю потолка
- Б) не крепятся к профилю направляющему профилю потолка
- В) крепятся к профилю направляющему профилю потолка при площади более 150 м

9. Перед оштукатуриванием смесью КНАУФ-Ротбант бетонная поверхность грунтуется:

- А) Грунтовкой КНАУФ – Бетоконтакт
- Б) Грунтовкой КНАУФ - Мультигрунт
- В) Грунтовкой КНАУФ-Тифенгрунд

10. Допускается ли крепление КНАУФ-листов тыльной стороной наружу?

- А) Не допускается
- Б) Допускается
- В) Допускается при двухслойной обшивке в качестве первого слоя

11. При устройстве сборных стяжек пола в углах помещения кромочная лента устанавливается.....

- А) С перегибом
- Б) Встык
- В) Не имеет значения

12. Минимальное расстояние от края облицованной картоном кромки КНАУФ-листом до крепёжного шурупа должно быть.....

- А) Не менее 5 мм
- Б) Не менее 10 мм
- В) Не менее 15 мм

13. Требуется ли выдерживать листовые материалы с целью адаптации в помещении, где будет производиться монтаж?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Только в зимний период

14. При устройстве подвесных потолков крепление подвесов к бетонному перекрытию осуществляется с помощью:

- А) Анкер клина
- Б) Пластикового дюбеля
- В) Дюбель-гвоздя

15. При устройстве сборных стяжек пола, как из малоформатных листов, так и элементов пола по периметру помещения.....

- А) Устанавливается кромочная лента
- Б) Кромочная лента не устанавливается
- В) Устанавливается кромочная лента в случае применения Элементов пола

16. При устройстве дверного проёма в конструкции перегородки над перемычкой устанавливаются.....

- А) Один отрезок профиля стоечного
- Б) Два отрезка профиля стоечного
- В) Профиль стоечный не устанавливается

17. Минимальная величина перехлёста стоечных профилей при их стыковке в замок, где h- ширина стенки профиля:

- А) Не менее 5h
- Б) Не менее 10h
- В) Не менее 15h

18. Правильное расположение продольных стыков в обшивке одной стороны перегородки относительно продольных стыков в обшивке другой её стороны;

- А) Располагаются напротив друг друга
- Б) Располагаются в разбежку
- В) Не имеет значения

19. В гипсовый штукатурный раствор КНАУФ-Ротбант можно добавлять.....

- А) Эмульсию ПВА
- Б) Жидкое стекло
- В) Ничего нельзя

20. Стык, образованный двумя КНАУФ-листами с кромкой ПЛУК, можно заделывать без применения армирующей ленты при применении шпаклёвки.....

- А) КНАУФ -Фуген
- Б) КНАУФ-Унифлот
- В) КНАУФ-Ротбант Паста Профи

21. Область применения Кнауф-Гипсоплиты:

- А) Для наружных работ
- Б) Для внутренних работ
- В) Для наружных и внутренних работ

22. Допустимая температура в помещении при монтаже Кнауф-Гипсоплит:

- А) Не ниже + 5
- Б) От 9-20
- В) От -15 до +20 (с морозостойкими добавками)

23. Предел огнестойкости одинарной перегородки из КНАУФ-Гипсоплит толщиной 80 мм;

- А) EI 30
- Б) EI 60
- В) EI 130

24. Пробковая прокладка применяется.....

- А) Для защиты от ударного шума
- Б) Для выравнивания поверхности основания пола
- В) Для удобства монтажа

25. Для заделки зазора между основанием потолка и КНАУФ-Гипсоплит, применяется...

- А) КНАУФ-Флизен

- Б) Монтажная пена
- В) КНАУФ-Фуген

26. Толщина шва между КНАУФ-Гипсоплитами:

- А) От 5 мм
- Б) Не более 5 мм
- В) Не более 2 мм

27. Допустимая высота перегородки КНАУФ-Гипсоплит толщиной 80 мм:

- А) Не более 10м
- Б) Не более 6 м
- В) Не более 3,6 м

28. Ширина полос эластичной прокладки при эластичном соединении для КНАУФ-Гипсоплит толщиной 80 мм должна быть:

- А) Не менее 75 мм
- Б) Не менее 80 мм
- В) Не менее 85 мм

29. Допустимая длина перегородок из КНАУФ-Гипсоплит:

- А) Не более 12 м
- Б) Не более 15 м
- В) Не более 6 м

30. Группа горючести:

- А) НГ
- Б) Г1
- В) Г2

31. При эластичном примыкании перегородок из ПГЦ, необходимо:

- А) Уложить пробковую прокладку с дополнительным креплением плит (уголок, шаг через плиту)
- Б) Заделать примыкание шпаклёвкой
- В) Крепление плит, уголками к основаниям стен (через плиту)

32. Монтаж КНАУФ-Гипсоплит производится:

- А) Горизонтально (на большую сторону)
- Б) Вертикально (на меньшую сторону)
- В) Горизонтально с допуском укладки последнего ряда вертикально

33. Монтаж КНАУФ-Гипсоплит производится при использовании:

- А) Клей ПВА
- Б) КНАУФ-Флизен
- В) КНАУФ-Фуген

34. Допустимые отклонения размеров КНАУФ-Гипсоплит:

- А) 0,5 мм
- Б) 2мм
- В) 5мм

35. Рекомендованный монтаж КНАУФ-Гипсоплит:

- А) Укладка гребнем вверх
- Б) Укладка пазов вверх, гребень срезать
- В) Укладка пазом вверх

36. Водопоглощение гидрофобизированных КНАУФ-Гипсоплит:

- А) Не нормируется
- Б) $\leq 5\%$
- В) $\leq 10\%$

37. Гидрофобизированные КНАУФ-Гипсоплиты применяются в помещениях.....

- А) С влажностным режимом
- Б) С мокрым режимом
- В) С влажным и мокрым режимом

38. Размеры КНАУФ-Гипсоплит толщиной 100 мм:

- А) 667×500
- Б) 100×500
- В) 500×500

39. При жестком примыкании перегородок из ПГП, необходимо:

- А) Уложить пробковую прокладку с дополнительным креплением плит (уголок, шаг через плиту)
- Б) Заделать примыкание шпаклёвкой
- В) Крепление плит, уголками к основаниям стен (через плиту)

40. Для монтажа ПГП (усадка на место) применяется:

- А) Кувалда
- Б) Резиновый молоток (киянка)
- В) Плита усаживается вручную. Дополнительный инструмент не требуется

41. Допустимые отклонения размеров КНАУФ- Гисоплит по длине:

- А) 0,5 мм
- Б) 2мм
- В) 5мм

42.Масса КНАУФ- Гипсоплиты 667×500×80 не более:

- А) 20,5 кг
- Б) 25,7 кг
- В) 33,4 кг

43. Какой цвет имеют ПГП гидрофобизированные:

- А) Серый
- Б) Зелёный
- В) Розовый

44. Для защиты наружных углов перегородок КНАУФ-Гипсоплит от механических воздействий применяется:

- А) Перфорированный профиль ПУ 31/31
- Б) Лента КНАУФ-Курт
- В) Серпянка

45.Можно ли использовать смеси КНАУФ-Ротбанд и КНАУФ-Гольдбанд для оштукатуривания пенополистирола?

- А) Можно без армирования
- Б) Можно, но только с армированием стеклосеткой
- В) Можно, слоем до 20 мм
- Г) Нельзя

46. Клей монтажный гипсовый КНАУФ - Перлфикс предназначен для.....

- А) Шпаклевания стыков КНАУФ-листов
- Б) Оштукатуривания стен и потолков механизированным способом
- В) Приклеивания КНАУФ – листов при монтаже облицовки С611
- Г) Приклеивания КНАУФ – листов при монтаже облицовки С611 и оштукатуривания стен и потолков ручным способом

47.Расставьте операции в технологической последовательности при монтаже однослойной перегородки:

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

Г)

В)

1. Нарезка направляющих и стоечных профилей
2. Обработка кромок.
3. Установка вертикально ориентированных ГКЛ к металлическим каркасам.
4. Усиление каркаса над дверной коробкой.
5. Установка стоечных профилей.
6. Установка направляющих профилей.
7. Раскрой гипсокартонных листов.
8. Разметка проектного положения перегородки
9. Наклейка уплотнительной ленты

48. Полость перегородки между КНАУФ - листами заполняется изолирующим материалом из минеральных волокон, при наличии требований к, и изоляции.

1. тепловой
2. звуковой
3. гидроизоляционной
4. водоотталкивающей
5. огнезащитной

49. При монтаже каркаса для аквапанели в соответствии с разметкой осуществляется крепление направляющих профилей к полу и потолку и крайних стоечных профилей к стенам осуществляют при помощи дюбелей с шагом не более, но не менее трех креплений на один профиль.

1. 2000 мм
2. 1000 мм
3. 3000 мм

50. Профиль потолочный (ПП) предназначен для монтажа каркаса при устройстве подвесных потолков. Размеры ПП составляют

1. 60/27 мм
2. 50/80 мм

51. Как на полке, так и на спинках профиля есть три, которые предназначены для центровки крепежного шурупа. Кроме того они являются дополнительным средством жесткости профиля

1. 60/27 мм
2. 50/80 мм
3. канавки
4. отверстия

52. Для между направляющими профилями металлического каркаса, полом, перегородками или потолком и для рекомендуется использовать уплотнительную ленту «Дихтунгсбанд» (кнауф) или уплотнительные ленты из пенополиуретана и латексной пенорезины плотностью до 150 кг/м³.

1. защиты от воды
2. устранения зазоров
3. улучшения звукоизоляции

4.улучшения теплоизоляции

5.улучшения огнезащиты

53. При обработке гипсокартонных панелей последней операцией является обработка полученных кромок, которую выполняют

В результате кромка должна быть ровной и не иметь никаких изломов.

1.обдирочным рубанком

2.кромочным рубанком

3.резаком

4.ножом

54. Из чего состоит плита АКВАПАНЕЛЬ Наружняя?

А) Из сердечника на основе лёгкого бетона, все плоскости которого, кроме торцевых кромок армированы стеклосеткой

Б) Из гипсового сердечника, облицованного со всех сторон стеклосеткой

В) Из цементного раствора с легким наполнителем и армирующей стеклосеткой

55. Плиты АКВАПАНЕЛЬ Наружняя имеет размеры:

А) 600×1200×10мм

Б) 900×1200×12,5 мм

В) 1200×2500×13мм

56. Как расположены торцевые стыки закреплённых на каркасе плит АКВАПАНЕЛЬ в двух соседних рядах?

А) Совпадают

Б) Со смещением на 100мм

В) Со смещением стыков на расстояние, равное шагу несущих профилей (брусков) каркаса

57. Как монтируются плиты АКВАПАНЕЛЬ Наружняя?

А) Без зазоров

Б) С зазором 3-5мм

В) Стыки плит приклеиваются специальным клеем

58. Плита АКВАПАНЕЛЬ Скайлайт гнётся:

А) В сухом виде с радиусом до 0,3 м

Б) В сухом виде с радиусом до 1 м

В) В мокром виде с радиусом до 0,5 м

59. Класс пожарной опасности плит АКВАПАНЕЛЬ?

А) КМ 0

Б) КМ 1

В) КМ 2

60. Какой максимально допустимый шаг несущих профилей (брусков) при монтаже потолков из плит АКВАПАНЕЛЬ?

А) 300 мм

Б) 600 мм

В) 400мм

61. Максимальная высота облицовок из АКВАПАНЕЛЬ Внутренняя:

А) 4,6 м

Б) 8,6 м

В) 10 м

62. Максимальная высота перегородок из АКВАПАНЕЛЬ Внутренняя на деревянном каркасе:

А) 3,1м

Б) 4,1 м

В) 5,1 м

63. В потолочных системах АКВАПАНЕЛЬ Скайлайт деформационные швы устраиваются с шагом:

А) 10 м

Б) 15 м

В) 20 м

64. При радиусе криволинейной облицовки более 3-х метров применяются плиты размером:

А) 1200/2400×900мм

Б) 1200/2400×450мм

В) 1200/2400×1200мм

65. Как монтируются плиты АКВАПАНЕЛЬ Скайлайт на потолочный каркас?

А) Без зазоров

Б) С зазором 3-5 мм

В) Стыки плит склеиваются специальным клеем

66. Допустимый радиус изгиба АКВАПАНЕЛЬ Скайлайт:

А) ≥ 1 м

Б) ≥ 2 м

В) ≥ 3 м

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ТЕСТЫ

1 А	15 А	30 А	44 А	58 Б
2 Б	16 Б	31 А	45 Б	59 А
3 Б	17 Б	32 В	46 В	60 А
4 А	18 Б	33 В	47	61 А
			8,1,9,6,5,4,7,2,3	
5 Б	19 В	34 А	48	62 Б
			1,2,5	
6 Б	20 Б	35 Б	49 2	63 Б
7 А	21 Б	36 Б	50 1	64 А
8 Б	22 А	37 А	51 3	65 Б
9 А	23 В	38 А	52 2,3	66 А
10 А	24 В	39 Б	53 1,2	
11 Б	26 В	40 Б	54 А	
12 Б	27 В	41 В	55 Б	
13 А	28 А	42 В	56 В	
14 А	29 В	43 Б	57 Б	

ОЦЕНКА ТЕСТОВ

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ -1 БАЛЛ

28-30 баллов- «5»

24-28 баллов- «4»

15-24 баллов- «3»

1-15 баллов- «2»

2.2.Тестовые задания контрольной работы для текущего контроля по МДК 03.01. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций

1. Какие кромки заделывают с помощью армирующей ленты и шпаклёвки «Фуген»:

- а) прямые
- б) утонённые с лицевой стороны
- в) закруглённые

2. Какие кромки заделывают с помощью шпаклёвки «Унифлот»:

- а) полукруглые утонённые с лицевой стороны
- б) прямые
- в) утонённые с лицевой стороны

3. Какая перегородка имеет одинарный металлический каркас:

- а) C111
- б) C 115
- в) C121

4. Какая перегородка имеет два слоя ГКЛ:

- а) C113
- б) C 115
- в) C111

5. Какая перегородка имеет деревянный каркас:

- а) C118
- б) C 122
- в) C116

6. Какого цвета лицевая поверхность ГКЛ:

- а) серого
- б) синего
- в) красного

7. Какой процент влажности имеет нормальный влажностный режим при температуре от 12 до 24° С:

- а) 60...75%
- б) 50...60%
- в) 40...50%

8. Какова масса ГКЛ размером 12,5×1200×2500:

- а) до 12,5 кг.
- б) до 16 кг
- в) до 14 кг.

9. Какова влажность древесины, используемой для монтажа каркасов перегородок:

- а) 12%.
- б) 24%
- в) 48%

10. Какова толщина стальной ленты для изготовления профилей:

- а) 0,7 мм
- б) 1,0 мм
- в) 1,2 мм

11. Какую массу имеет 1 м² КНАУФ- листа обычной толщиной 12,5 мм?

- а) Не более 8 кг
- б) Не более 9,5 кг
- в) Не более 12,5 кг
- г) Не более 15 кг

12. Какую толщину могут иметь КНАУФ-листы?

- а) 8 и 10 мм
- б) 9,5 и 15 мм
- в) 9,5 и 12,5 мм
- г) 12,5 и 14 мм

13. Какую группу горючести имеют гипсокартонные листы?

- а) Г1
- б) Г2
- в) Г3
- г) Г4

14. Какое обозначение имеют высверливающие шурупы для крепления гипсокартонных листов?

- а) TN
- б) TB
- в) LN
- г) SB

15. Какую длину имеют шурупы LN (для крепления металлических деталей между собой) ?

- а) 6 мм
- б) 11 мм
- в) 25 мм
- г) 35 мм

16. Какая шпаклевочная смесь может применяться для шпаклевания стыков гипсокартонных листов?

- а) КНАУФ-ХП Финиш
- б) КНАУФ-ХП Фуген
- в) КНАУФ-Мультифиниш
- г) КНАУФ-Перлфикс

17. С помощью какого инструмента соединяются между собой стоечные и направляющие профили ?

- а) Просекателя
- б) Дрели
- в) Молотка

г) Ножниц по металлу

18. Как рекомендуется изгибать Кнауф-лист?

- а) По длине листа
- б) По ширине листа
- в) И по длине и по ширине листа

19. Какую массу имеет 1 м² КНАУФ- листа обычного толщиной 12,5 мм?

- а) Не более 8 кг
- б) Не более 9,5 кг
- в) Не более 12,5 кг
- г) Не более 15 кг

20. Какую толщину могут иметь КНАУФ-листы?

- а) 8 и 10 мм
- б) 9,5 и 15 мм
- в) 9,5 и 12,5 мм
- г) 12,5 и 14 мм

21. Какую группу горючести имеют гипсокартонные листы?

- а) Г1
- б) Г2
- в) Г3
- г) Г4

22. Какое обозначение имеют высверливающие шурупы для крепления гипсокартонных листов?

- а) TN
- б) TB
- в) LN
- г) SB

23. Какую длину имеют шурупы LN (для крепления металлических деталей между собой) ?

- а) 6 мм
- б) 11 мм
- в) 25 мм
- г) 35 мм

24. Какая шпаклевочная смесь может применяться для шпаклевания стыков гипсокартонных листов?

- а) КНАУФ-ХП Финиш
- б) КНАУФ-ХП Фуген
- в) КНАУФ-Мультифиниш
- г) КНАУФ-Перлфикс

25. С помощью какого инструмента соединяются между собой стоечные и направляющие профили ?

- а) Просекателя
- б) Дрели
- в) Молотка
- г) Ножниц по металлу

26. Как рекомендуется изгибать Кнауф-лист?

- а) По длине листа
- б) По ширине листа
- в) И по длине и по ширине листа

27. Шуруп при креплении КНАУФ-листов, должен быть:

а)

утоплен на глубину 2-3 мм б) утоплен на глубину примерно 1 мм в) немного выступать над поверхностью листа **28. Допускается ли навешивание предметов массой более 40 кг/м на однослойную конструкцию перегородки:**

а) да

б)

нет в) да, если обшивка выполнена из листов КНАУФ-Файерборд

29. Правильное расположение продольных стыков в обшивке одной стороны перегородки относительно продольных стыков в обшивке другой ее стороны: а) располагаются напротив друг друга б) располагаются в разбежку

в) не имеет значения

30. Какая конструкция пола по железобетонному перекрытию выполняется с укладкой теплоизоляционного материала: а) «Альфа» б) «Гамма»

в) «Вега»

31. При устройстве перегородки или облицовки рекомендуется выбирать конструкцию:

- а) Предельно допустимая высота которой выше помещения
- б) Допускается применять конструкцию с предельно допустимой высотой ниже высоты помещения, если разница составляет не более 200 мм
- в) Предельно допустимая высота которой равна или выше помещения

32. Как должны храниться пачки с КНАУФ-листами:

а) В

горизонтальном положении, исключая прямой контакт с основанием б) В горизонтальном положении непосредственно на основании в) В вертикальном положении

33. Длина стоечного профиля при устройстве перегородок из КНАУФ-листов в сейсмичных районах должна быть:

а) Равна

б)

высоте помещения

На 10 мм меньше высоты помещения

в) На 30 мм меньше высоты помещения

34. В каком случае поперечные стыки КНАУФ-листов в перегородках и облицовках дополнительно усиливаются профилем направляющим (ПН)?

а) При однослойной

обшивке б) При

двухслойной обшивке в) При однослойной и двухслойной обшивках

35. На какой профиль наклеивается уплотнительная лента КНАУФ-Дихтунгсбанд при устройстве каркасов перегородок:

а) Только на ПН профиль б) На

профиль ПН и примыкающий к стене профиль ПС в) На профиль ПН и профиль ПС **36.**

Допускается ли крепление КНАУФ-листов тыльной стороной наружу?

а)

допускается б) допускается при двухслойной обшивке в качестве первого слоя. в) не допускается **37.**

Минимальное расстояние от края облицованной картоном кромки КНАУФ-листа до крепежного шурупа должно быть: а) не менее 5 мм б) не менее 10 мм в) не менее 15 мм **38. Требуется ли выдерживать листовые материалы с целью адаптации в помещении, где будет производиться монтаж:** а) да б) нет в) только в зимний период

39. Шуруп при креплении КНАУФ-листов, должен быть: а) утоплен на глубину 2-3 мм б) утоплен на глубину примерно 1 мм в) немного выступать над поверхностью листа **40. Допускается ли навешивание предметов массой более 40 кг/м на однослойную конструкцию перегородки:** а) да б) нет в) да, если обшивка выполнена из листов КНАУФ-Файерборд

41. Правильное расположение продольных стыков в обшивке одной стороны перегородки относительно продольных стыков в обшивке другой ее стороны: а) располагаются напротив друг друга б) располагаются в разбежку в) не имеет значения

42. Какой грунтовкой обрабатывают ГКЛ после монтажа

- а) «Бетоконтакт»
- б) «Тифенгрунт»
- в) «Хафтэмulsion»

43. Какой клей применяют для приклеивания ГКЛ к поверхности стены, неровность которой не превышает 20 мм

- а) «Фуген»
- б) «Перлфикс»
- в) «Флекс»

44. Каков допустимый зазор между облицовкой и полом

- а) 10...15 мм
- б) 15...20 мм
- в) 5...10 мм

45. Как наносить клей при монтаже ГКЛ, если в дальнейшем предусматривают навесить полки для книг

- а) по периметру листа
- б) порциями
- в) в верхней части на всю поверхность листа

46. Значение минимального радиуса сухого изгиба КНАУФ-листа относительно значения минимального радиуса мокрого изгиба:

- а) Радиус сухого изгиба больше
- б) Радиус сухого изгиба меньше
- в) Радиусы равны

47. Чему равен минимальный радиус сухого изгиба КНАУФ-листа, толщиной 9,5 мм?

- а) 300 мм
- б) 500 мм
- в) 1000 мм
- г) 2000 мм

48. Чему равен минимальный радиус мокрого изгиба КНАУФ-листа, толщиной 9,5 мм?

- а) 300 мм
- б) 500 мм
- в) 1000 мм
- г) 2000 мм

49. Какие кромки заделывают с помощью армирующей ленты и шпаклёвки «Фуген»:

- а) прямые
- б) утонённые с лицевой стороны
- в) закруглённые

50. Какие кромки заделывают с помощью шпаклёвки «Унифлот»:

а) полукруглые утонённые с лицевой стороны

б) прямые

в) утонённые с лицевой стороны

51. Какая перегородка имеет одинарный металлический каркас:

а) C111

б) C 115

в) C121

52. Какая перегородка имеет два слоя ГКЛ:

а) C113

б) C 115

в) C111

53. Какая перегородка имеет деревянный каркас:

а) C118

б) C 122

в) C116

54. Какого цвета лицевая поверхность ГКЛ:

а) серого

б) синего

в) красного

55. Какой процент влажности имеет нормальный влажностный режим при температуре от 12 до 24° С:

а) 60...75%

б) 50...60%

в) 40...50%

56. Какова масса ГКЛ размером 12,5×1200×2500:

а) до 12,5 кг.

б) до 16 кг

в) до 14 кг.

57. Какова влажность древесины, используемой для монтажа каркасов перегородок:

а) 12%.

б) 24%

в) 48%

58. Какова толщина стальной ленты для изготовления профилей:

а) 0,7 мм

б) 1,0 мм

в) 1,2 мм

59. Какую массу имеет 1 м² КНАУФ- листа обычного толщиной 12,5 мм?

а) Не более 8 кг

б) Не более 9,5 кг

в) Не более 12,5 кг

г) Не более 15 кг

60. Какую толщину могут иметь КНАУФ-листы?

а) 8 и 10 мм

б) 9,5 и 15 мм

в) 9,5 и 12,5 мм

г) 12,5 и 14 мм

Критерии оценки контрольной работы:

Отлично (5) -----30-27 тестов

Хорошо (4)-----26- 21 тестов

Удовлетворительно(3)----20-15 тестов Неудовлетворительно (2)-----14-1 тестов

Эталоны ответов контрольной работы

1	9	17	25	33	41	49	57
2	10	18	26	34	42	50	58
3	11	19	27	35	43	51	59
4	12	20	28	36	44	52	60
5	13	21	29	37	45	53	
6	14	22	30	38	46	54	
7	15	23	31	39	47	55	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания экзамена для оценки освоения МДК 03.01. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения профессионально модуля;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки: 5-бальная система.

Варианты заданий экзамена промежуточной аттестации для оценки освоения

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

<i>Рассмотрено:</i>	Экзаменационный билет №1	<i>Утверждаю:</i>
предметно-цикловой комиссией	По предмету: МДК	Зам. директора по УМР
<u>«30» августа 2022 г</u>	«Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»	КОГПОБУ КМПТ
	курс: III	_____ Е.В.Гиберт
		<u>«03» сентября 2024 г.</u>

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид В, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №2

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №2

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете

студента в электронной системе Moodle.

2. Чтение чертежа по заданной схеме.

1. Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данной конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид С, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №3

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №3

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данной конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид А, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

<i>Рассмотрено:</i> предметно-цикловой комиссией <u>«30» августа 2022 г</u>	Экзаменационный билет №4 По предмету: МДК «Выполнение монтажа каркасно -обшивных конструкций» курс: III Вариант №4	<i>Утверждаю:</i> Зам. директора по УМР КОГПОБУ КМПТ _____ Е.В.Гиберт <u>«03» сентября 2024 г.</u>
---	---	--

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид **D**, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

<i>Рассмотрено:</i>	Экзаменационный билет №5	<i>Утверждаю:</i>
предметно-цикловой комиссией	По предмету: МДК	Зам. директора по УМР
<u>«30» августа 2022 г</u>	«Выполнение монтажа	КОГПОБУ КМПТ
	каркасно -обшивных	_____ Е.В.Гиберт
	конструкций»	<u>«03» сентября 2024 г.</u>
	курс: III	

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид **Д**, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

предметно-цикловой комиссией

«30» августа 2022 г

Экзаменационный билет №6

По предмету: МДК

«Выполнение монтажа каркасно
обшивных конструкций»

курс: III

Утверждаю:

Зам. директора по УМР

КОГПОБУ КМПТ

Е.В.Гиберт

«03» сентября 2024 г.

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид В, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

предметно-цикловой комиссией

«30» августа 2022 г

Экзаменационный билет №7

По предмету: МДК

«Выполнение монтажа

каркасно -обшивных
конструкций»

Утверждаю:

Зам. директора по УМР

КОГПОБУ КМПТ

_____ Е.В.Гиберт

«03» сентября 2024 г.

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данной конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид С, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №8

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных

_____ Е.В.Гиберт

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид А, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №9

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид **D**, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №10

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид **D**, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №11

Утверждаю:

«30» августа 2022 г«Выполнение монтажа каркасно
обшивных конструкций»

КОГПОБУ КМПТ

Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №11

Текст задания:

1. Выполните экзаменационный тест из 60 тестовых заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2. Чтение чертежа по заданной схеме.

1. Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данной конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид В, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

*Рассмотрено:**Экзаменационный билет №12**Утверждаю:*

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №12

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид С, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №13

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №13

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид А, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

образовательное бюджетное учреждение

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №14

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №14

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данной конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид **D**, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №15

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №15

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид **D**, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

<i>Рассмотрено:</i>	Экзаменационный билет №16	<i>Утверждаю:</i>
предметно-цикловой комиссией	По предмету: МДК	Зам. директора по УМР
<u>«30» августа 2022 г</u>	«Выполнение монтажа каркасно обшивных конструкций»	КОГПОБУ КМПТ
	курс: III	_____ Е.В.Гиберт
		<u>«03» сентября 2024 г.</u>

Вариант №16

Текст задания:

1. Выполните экзаменационный тест из 60 тестовых заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2. Чтение чертежа по заданной схеме.

1. Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данной конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид В, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №17

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМП

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №18

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид С, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №19

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №19

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид А, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №20

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №20

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид **D**, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №21

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант № 21

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид **D**, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение**

Рассмотрено:

Экзаменационный билет №22

Утверждаю:

предметно-цикловой комиссией

По предмету: МДК

Зам. директора по УМР

«30» августа 2022 г

«Выполнение монтажа

КОГПОБУ КМПТ

каркасно -обшивных
конструкций»

_____ Е.В.Гиберт

курс: III

«03» сентября 2024 г.

Вариант №22

Текст задания:

1.Выполните экзаменационный тест из 60 тестовый заданий. Тест расположен в личном кабинете студента в электронной системе Moodle.

2.Чтение чертежа по заданной схеме.

1.Прочитать чертеж общего вида – выяснить назначение данного конструкции, получить полное представление о форме, размерах и 5 видов схем готовой конструкции перегородки, т.е. определить по чертежу все данные для их изготовления и контроля.

Это можно сделать, используя следующие алгоритм:

А) Рассмотреть проекционную связь на всех разрезах и сечениях между схемой перегородок. Найти свою схему перегородки.

Б) Рассчитать на сборочном чертеже схемы чертежа вид **D**, разрезы, сечения и представить форму и размеры изображенной на нем конструкции.



https://drive.google.com/open?id=1Bb5ObqvnDZmRq4rqPGwFK2L-9oy8Jrw1&authuser=0&usp=drive_link

При чтении чертежа общего вида сборочной конструкции необходимо анализировать все имеющиеся на нем изображения, т.е. на разных изображениях находить изображения одной и той же схемы конструкции.

4.ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

4.1.Общие положения

Оценка по учебной практике выставляется на основе результатов выполнения проверочных работ и сводной ведомости оценок обучающегося при работе во время учебной практики.

4.2. Критерии оценки и ход выполнения задания

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики: оценка процесса, оценка результатов

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики: оценка процесса, оценка результатов
ДПК 3.8 Выполнение каркасно-обшивных конструкций согласно конкурсному заданию по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики: оценка процесса, оценка результатов

3.2. Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Мотивированное обоснование выбора метода и способа выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития; Использование нескольких источников информации. - достижение цели профессиональных задач при выполнении работ; Способность оценивать	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -выполнение профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-выполнение профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- общаться устно и письменно на государственном языке	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	-участие в гражданско-патриотических мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-решение с задач, связанных с применением ресурсов сберегающих технологий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- решение задач, связанных со здоровьесберегающими технологиями	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития: -использование нескольких источников информации-достижение цели профессиональных задач при	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития: -использование нескольких источников информации. - достижение цели профессиональных задач при	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-участие в планировании организации групповой работы: -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на

4.4.ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ КЕЙСОВ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 03«ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

КЕЙС 1

Профессиональный (практический) кейс в рамках ПМ 01. Отделка помещений с применением листовых материалов КНАУФ

Задание1

Установить перегородку длиной 5,5 м, высотой 3,2 м, предусмотрев установку дверного проёма (шириной дверного проёма-900 мм).

Для выполнения задания нужно воспользоваться электронной книгой

доступ к электронно-библиотечной системе BOOK.ru



Платформа открывает полнотекстовый доступ к изданиям

Электронно-библиотечной системы BOOK.ru с возможностью поиска и фильтрации изданий по заданным параметрам.

Для начала работы в системе каждому необходимо самостоятельно зарегистрироваться и авторизоваться на сайте www.book.ru.

Инструкция по регистрации: https://www.book.ru/manual/man_reg_key.pdf.

Код доступа для регистрации в системе: **2392-1CA9-5DE9-ADC6**.

1. Заполните таблицу, пользуясь электронным учебником Мастер сухого строительства авторы Г.В. Ткачёва, Г.В. Шульц, Е.В. Синенко, О.А. Шагаева:

Установка стоечных профилей металлического каркаса для перегородок

№ п/п	Название операции	Фото выполняемой операции	Описание выполнения операции
1.			
2.			

Выполнение угловых соединений элементов каркаса

- 1
- 2.

Установка горизонтальных перемычек каркаса

- 1.
- 2.

Установка каркаса дверных проёмов

- 1.
- 2.

2. Заполните таблицу, вставляя пропущенные слова.

Виды гипсокартонных листов

№ п/п	Название вида листов	Цвет гипсокартона	Цвет надписи на тыльной стороне
1.		серый	
2	Влагостойкий (ГКЛВ)		
3			красный
4	Влагостойкий и огнестойкий (ГКЛВО)		

3. Заполните таблицу.

Типы кромок листов ГКЛ

№ п/п	Эскиз кромки	Тип	Обозначения
1.		Прямая кромка	ПК
2			УК
3			ПЛК
4			ПЛУК



Самоконтроль

1. Ответьте на три вопроса в виде теста.

Подчеркните правильный ответ по вашему мнению.

- Относится ли огнезащитная облицовка КНАУФ-суперлистами металлоконструкций к конструктивной огнезащите?
ДА
Нет
- Для обеспечения огнезащиты при отделке мансардных помещений рекомендуется использовать (один ответ):
КНАУФ-лист (ГКЛ)
Кнауф-суперлист (ГВЛ)
Кнауф-Аквапанель
- Предел огнестойкости перегородок тем выше, чем больше (один ответ):
Толщина обшивки
Влагостойкость обшивки
Площадь обшивки

2. Выполните тест. (один ответ)

1. При устройстве перегородки или облицовки рекомендуется выбирать конструкцию:

- а) Предельно допустимая высота которой выше помещения
 - б) Допускается применять конструкцию с предельно допустимой высотой ниже высоты помещения, если разница составляет не более 200 мм
 - в) Предельно допустимая высота которой равна или выше помещения
2. Как должны храниться пакеты с КНАУФ-листами:
- а) В горизонтальном положении, исключая прямой контакт с основанием
 - б) В горизонтальном положении непосредственно на основании
 - в) В вертикальном положении

3. Длина стоечного профиля при устройстве перегородок из КНАУФ-листов в сейсмичных районах должна быть:

- а) Равна высоте помещения
- б) На 10 мм меньше высоты помещения
- в) На 30 мм меньше высоты помещения

4. В каком случае поперечные стыки КНАУФ-листов в перегородках и облицовках дополнительно усиливаются профилем направляющим (ПН)?

- а) При однослойной обшивке
- б) При двухслойной обшивке
- в) При однослойной и двухслойной обшивках

5. На какой профиль наклеивается уплотнительная лента КНАУФ-Диктунгсбанд при устройстве каркасов перегородок:

- а) Только на ПН профиль
- б) На профиль ПН и примыкающий к стене профиль ПС
- в) На профиль ПН и профиль ПС

6. Допускается ли крепление КНАУФ-листов тыльной стороной наружу?

- а) допускается
- б) допускается при двухслойной обшивке в качестве первого слоя.
- в) не допускается

Рефлексия выполненного практического задания

Проанализируйте решение выполненного производственного кейса в устной форме преподавателю/мастеру производственного обучения.

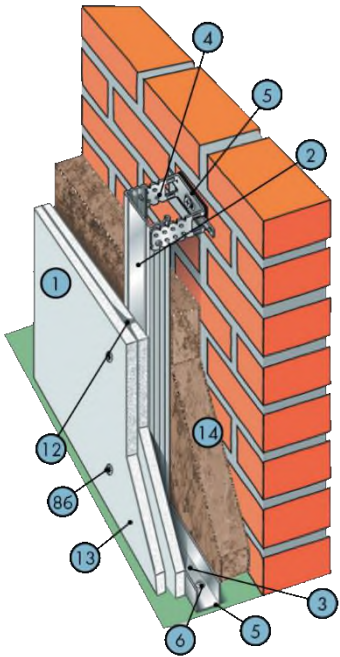
КЕЙС 2

Профессиональный (практический) кейс в рамках ПМ 02. Монтаж листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций

Задание

Произвести монтаж перегородки из гипсовых пазогребневых плит с дверным проёмом и облицовку оконных откосов вариантом С623 безкаркасного способа облицовки стен ГКЛ.

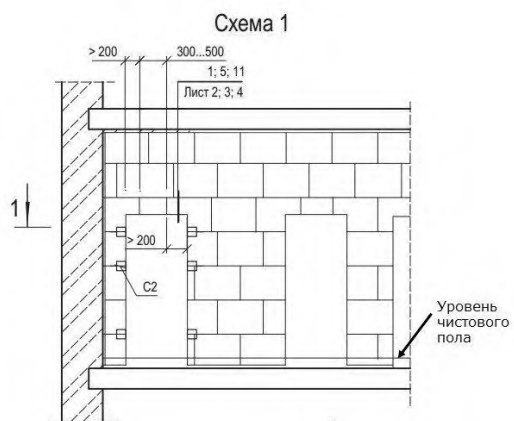
1. Опишите схему монтажа каркаса облицовки оконного откоса варианта С 623.

Схема с 623	№	Описание комплексной системы
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	86	
	12	
	13	
	14	

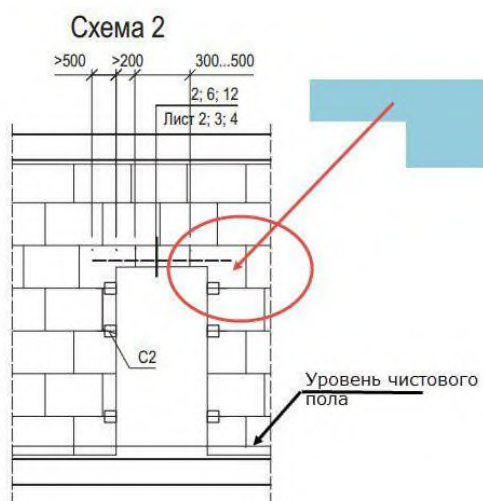
2. Опишите три варианта устройства дверного проема в перегородке из гипсовых плит.

Схема устройства дверного проема в перегородке из гипсовых плит

Проем расположен близко к краю перегородки.



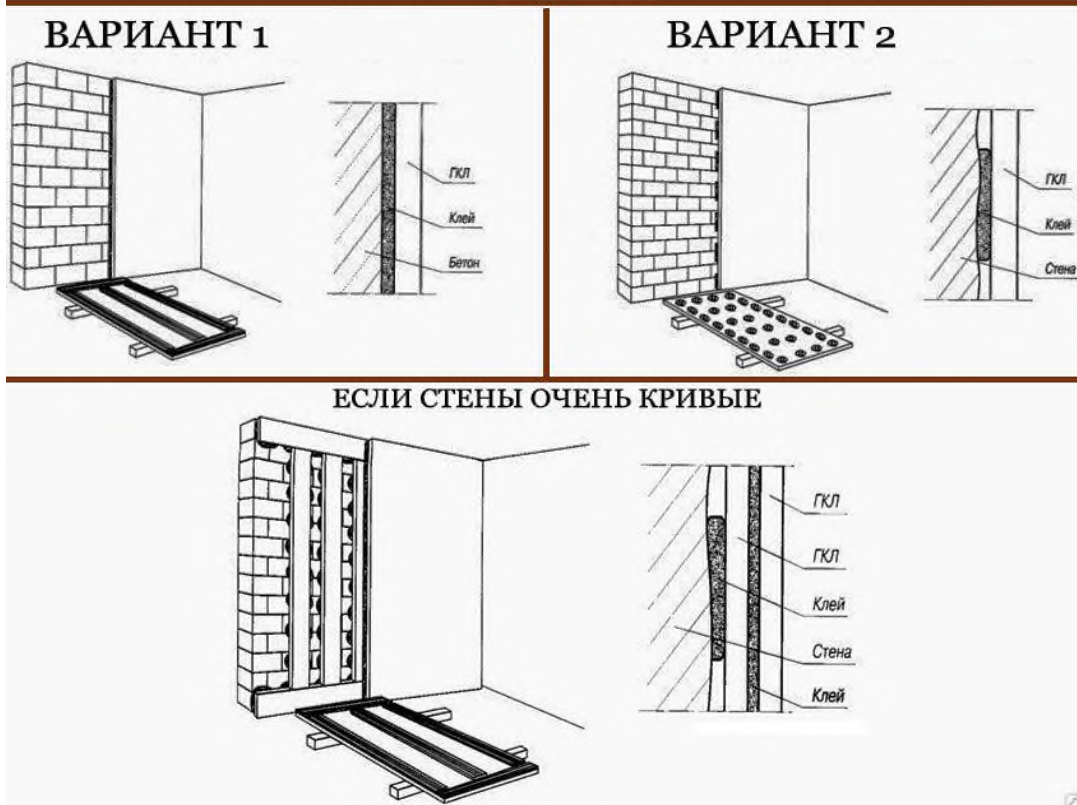
Проем попал так, что часть плит, контактирующая с дверью, получается, узкими (С 2)



Широкий дверной проем. В широком дверном проеме ПГП верх проема укрепляется швеллером или уголками.

3. Определите способы и опишите технологические операции бескаркасной облицовке стен.

ВЫРАВНИВАНИЕ СТЕН ГИПСОКАРТОНОМ НА КЛЕЙ



Вариант1 _____

Вариант2 _____

Вариант3 _____

Самоконтроль

1. Ответьте на вопрос.

У меня дома есть перегородка в ванной комнате из пазогребневых плит. Видимо, когда в ней делалось отверстие под канализационную трубу, что-то пошло не так. Теперь, если это сооружение за ребро потрясти рукой, слышно, как блоки стучаются друг о друга. Почему так получилось?

2. Выполните тест. (один ответ)

1.Какая смесь используется для приклеивания гипсокартонных листов при устройстве облицовок наклею С 611 если неровности составляют до 20мм:

- а) КНАУФ-"ФУГЕН"
- б)КНАУФ-Перлфикс
- в) КНАУФ-Флексклебер

2.Для защиты наружных углов перегородок КНАУФ-Гипсоплит от механических воздействий применяется:

- а) Перфорированный профиль ПУ 31/31
- б) Лента КНАУФ-Курт
- в) Серпанка

3. Для монтажа ПГП (усадка на место) применяется:

- а) Кувалда
- б)Резиновый молоток (киянка)
- в) Плита усаживается вручную. Дополнительный инструмент не требуется

4. Допустимые отклонения размеров КНАУФ- Гисоплит по длине:

- а) 0,5 мм
- б) 2мм
- в) 5мм

5.Масса КНАУФ- Гисоплиты 667×500×80 не более:

- а) 20,5 кг
- б) 25,7 кг
- а) 33,4 кг

6.Какой цвет имеют ПГП гидрофобизированные:

- а) Серый
- б) Зелёный
- в) Розовый

Рефлексия выполненного практического задания

Проанализируйте решение выполненного производственного кейса в устной форме преподавателю/мастеру производственного обучения.

Профессиональный (практический) кейс в рамках ПМ 03. Сборные основания пола

Задание

Произвести монтаж пола со сборной стяжкой из элементов пола с покрытием керамической плиткой (конструкция «Вега», площадь пола-20м²).

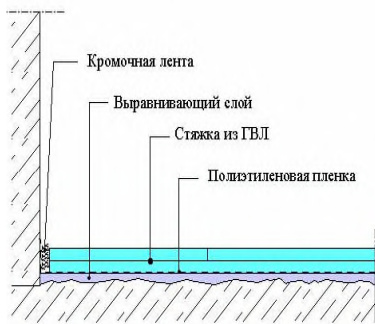
1. Заполните таблицу, напишите название и описание полов по предложенным схемам

Варианты полов

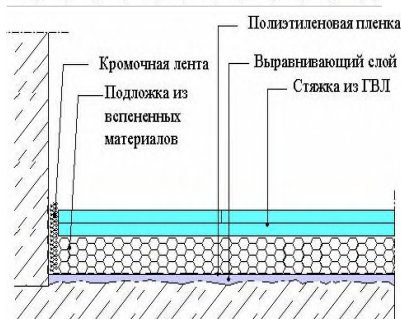
№	Название пола	Схема пола	Конструкции пола
---	---------------	------------	------------------

п/п

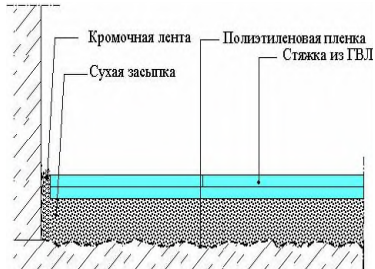
1.



2



3



4



2. Описание монтажа пола выполните кратко, но понятно без лишней информации и от себя. Заполните таблицу.

Устройство сухих сборных оснований – КНАУФ суперпол

№	Операции монтажа сборного основания пола	Краткое описание монтажа сборного основания пола
---	--	--

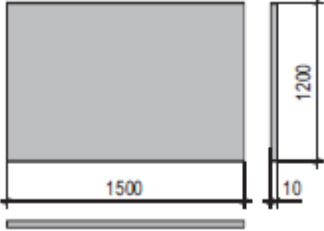
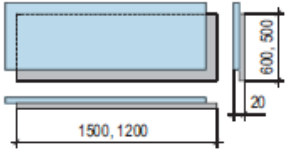
1.

2

3

4

3. В таблице в колонке эскиз материалов определите, что за материал вам предложен, а затем заполните таблицу, пользуясь вашими записями по теории.

<i>Материалы для сборной стяжки пола</i>			
№ п/п	Эскиз материала	Название материала	Описание материала
1			
2			

4. Сделать расчёт материала для устройства сборного основания пола из элементов пола (конструкция «Вега», площадь пола-20м².) Для выполнения задания заполните таблицу.

Расход материалов для устройства сборного основания пола из элементов пола (конструкция «Вега», площадь пола-20м².)

Материал	Расход 1 м ²	Расход 20 м ²
Керамическая плитка м ²	1,02	
Плиточный клей, кг	2	
Рулонная гидроизоляция, м ²	1,02	
Винт для ГВЛ, шт	15	
Сборные стяжки из элементов пола, м ²	1,02	
Мастика клеящая на основе дисперсии ПВА, кг	0,05	
Сухая засыпка (толщина слоя-30 мм), м ²	0,03	
Полиэтиленовая плёнка	1,15	

Самоконтроль

1. Ответьте на два вопроса в виде таблицы.

1. Что представляют собой изделие плиты КНАУФ-файерборд?

2. Что представляют собой изделие плиты АКВАПАНЕЛЬ?

<i>Описание плит</i>	
Название плиты	Технические характеристики плиты

2. Выполните тест. (один ответ)

1. Какой грунтовкой необходимо обработать поверхность основания (цементная стяжка, бетон) перед началом работ по устройству наливного пола с использованием смеси КНАУФ - Боден 15?

- а) Кварцгрунд
- б) Бетоконтакт
- в) Ротбанд – Грунд
- г) Изогрунд

2. Расход сухой смеси Кнауф - Боден 15 на 10мм толщины слоя при площади 1м² составляет, кг:

- а)10
- б)8
- в)16
- г)20

3. При проверке консистенции растворной смеси КНАУФ – Боден 25 с помощью мерной емкости 1,4л, каким должен быть диаметр пятна разлива через 2 минуты, см?

- а)52-56
- б)40-44
- в)58-60

4. Какая конструкция пола по железобетонному перекрытию выполняется с укладкой теплоизоляционного материала:

- а) «Альфа»
- б) «Гамма»
- в) «Вега»

Рефлексия выполненного практического задания

Проанализируйте решение выполненного производственного кейса в устной форме преподавателю/мастеру производственного обучения.

Профессиональный (практический) кейс в рамках ПМ 04. Ремонт обшивок КОК и оснований пола

Задание

Проломы в гипсокартоне это уже результат неосторожности хозяев или детской шалости, но с другой стороны — кто ничего не делает у того ничего не ломается. Как можно справиться со стихийным бедствием и выполнить ремонт?

1. Опишите технологию рисунков ремонта небольших повреждений ГСП и пронумеруйте.



2. Составьте ведомость дефектов и повреждений поверхностей обшивок (облицовок). Заполните таблицу.

Ведомость дефектов и повреждений поверхностей обшивок и облицовок.

Вид дефекта или повреждений	Параметры дефекта или повреждений (длина, глубина, ширина, площадь и т.д.)	Эскиз дефекта (повреждений)	Вероятная причина возникновения дефекта

- б) не менее 50 мм
- в) не более 100 мм

2. Каковы размеры малоформатного гипсоволокнистого листа:

- а) 1500×1200×10 мм
- б) 1200×1200×10 мм
- в) 1500×1000×10 мм

3. Требуется ли выдерживать листовые материалы с целью адаптации в помещении, где будет производиться монтаж:
а) да б) нет в) только в зимний период

4. При устройстве сухих сборных полов из элементов пола (КНАУФ-суперпол) крепление шурупами осуществляется:

- а) по периметру элемента пола
- б) по всей поверхности элемента пола
- в) не имеет значения

Рефлексия выполненного практического задания

Проанализируйте решение выполненного производственного кейса в устной форме преподавателю/мастеру производственного обучения.

Список используемой литературы

1. «Типовые строительные конструкции, изделия и узлы». Серия 1.031.9-2.07 «Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсовых строительных плит на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий». Выпуск 3 «Перегородки. Рабочие чертежи» (<http://www.knauf.ru>).
2. «Индивидуальные элементные сметные нормы и типовые технологические карты на строительные работы с применением комплектных систем и материалов КНАУФ ИЭСН-2013». 2. Т.1: «Индивидуальные элементные сметные нормы» (<http://www.knauf.ru>).
3. «Типовые строительные конструкции, изделия и узлы». Серия 1.045.9-2.08 «Комплектные системы КНАУФ. Подвесные потолки поэлементной сборки из гипсовых строительных плит на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий». Рабочие чертежи» (<http://www.knauf.ru>).
4. «Комплексные системы КНАУФ. Конструкции с применением армирующих цементно-минеральных плит акварель Внутренняя. Материалы для проектирования и рабочие чертежи узлов. Шрифт М 24.03/2007» (<http://www.knauf.ru>).
7. «Комплексные системы КНАУФ. Внутренние стены из гипсовых пазогребневых плит для жилых, общественных и производственных зданий. Материалы для проектирования и рабочие чертежи узлов. Шифр М 8.10/2007» Выпуск 2 (<http://www.knauf.ru>).
8. «Типовые строительные конструкции, изделия и узлы». Серия 1.073.9-2.08 «Комплектные системы КНАУФ. Облицовки поэлементной сборки из гипсовых строительных плит ограждающих конструкций для жилых, общественных и производственных зданий». Рабочие чертежи» (<http://www.knauf.ru>).

Электронные издания

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021
2. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021

технологии	сухого	строительства	-
------------	--------	---------------	---

Ткаченко, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц «Мастер сухого строительства» (СПО) авторов Г.В.

Ткаченко, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц

Дополнительные источники

1. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-02637-3
2. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену учебно-практическое пособие – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-04073-7
3. Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 228 с. ISBN 978-5-406-08184-6
4. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве (12-е изд.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 416 с. ISBN 978-5-4468-8193-2
5. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 310 с. ISBN 978-5-406-01525-4
6. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) (7-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2018 – 304 с. ISBN 978-5-4468-5960-3
7. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций (1-е изд.) учеб. пособие – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 144 с. ISBN 978-5-4468-7038-7
8. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: Практикум: учеб. пособие для нач. проф. Образование / Издательский центр «Академия». 2012- 182 с. ISBN 978-5-7695-7424-5

4.7. ДПК Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций согласно заданию по квалификационному экзамену по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Задание 1

Время: 6 часов

Описание задания

Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

- ☐ Конструкция содержит стены с фигурными проёмами. Внутри конструкция имеет потолок.
- ☐ На потолке (место установки указано на чертежах) необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Верхняя часть потолка остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство потолка (каркас, тепло-звукоизоляцию).
- ☐ Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскостей снимаются по гипсовой строительной плите перед нанесением финишной отделки.
- ☐ Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения конкурса. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
- ☐ Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания КЗ-21.
- ☐ Во время и после выполнения задания, Конкурсант должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

1. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
2. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм.
3. При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы

максимальный шаг стоек не более 600мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм). Верхняя часть стен, а также все проемы обшиты ГСП, все размеры указаны с	4.		
---	----	--	--

учетом ГСП.

5. ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.

6. ГСП при обшивке потолка монтируется согласно чертежам.

7. ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

8. Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

РЧ-2020/2021_КЗ-21 Date: 30.09.20 6 of 11

Задание 2

Время: 4 часа

Описание задания

Модуль включает в себя работы по заделке стыков, углов образованных ГСП, а также финишное шпаклевание.

- ☐ На наружные углы, указанные в чертежах, устанавливаются металлические углозащитные профили и уголок арочный перфорированный из ПВХ.
- ☐ Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- ☐ Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность.
- ☐ Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны.
- ☐ Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей и уголков арочных перфорированных из ПВХ используется гипсовая шпаклевка.
- ☐ Для завершения модуля необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен конструкции (объем выполняемых работ может быть изменен).
- ☐ Покрытие должно иметь качество поверхности соответствующее стандарту Q3.
- ☐ Монтаж углозащитных профилей, уголков арочных перфорированных из ПВХ и финишное шпаклевание допускается, только по обшитой ГСП поверхности.
- ☐ Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания КЗ-21.
- ☐ Во время и после выполнения задания, Конкурсант должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

4.8 Критерии оценки и ход выполнения дифференцированного зачёта по учебной практике

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения облицовочных работ плитками и плитами. Точное выполнение требований мастера производственного обучения.	Да Нет
ОК 2. Осуществлять поиск,	Оптимальный выбор методов и способов	

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	решения профессиональных задач в области выполнения облицовочных работ плитками и плитам. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований мастера производственного обучения.	Да Нет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией.	Да Нет
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	Да Нет
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Да Нет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Да Нет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о).	Да Нет
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержке необходимого уровня физической подготовленности.	Да Нет
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики.	Да Нет
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Да Нет
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использование знания по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Да Нет

4.9. Подготовительный продукт/ осуществлённый процесс задания

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	1.Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ 2.Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. 3.Определение пригодности материалов. 4.Качественное выполнение производственного задания. 5.Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	Соответствует Не соответствует
ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	1.Соблюдение технологической последовательности работ горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений. 2.Определение пригодности материалов. 3.Качественное выполнение работ. 4.Соблюдение техники безопасности при выполнении работ.	Соответствует Не соответствует
ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	1.Верный выбор методов и способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций 2.Определение пригодности материалов 3.Проверка качества выполненных работ 4.Соблюдение техники безопасности при выполнении работ	Соответствует Не соответствует
ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	1.Организация и проведение работ по выполнению монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций работ. 2.Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. 3.Определение пригодности материалов. 4.Качественное выполнение производственного задания.	Соответствует Не соответствует

	5.Соблюдение техники безопасности при выполнении работ.	
ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	1.Верный выбор методов выполнения монтажа бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций. 2.Проверка качества выполненных работ. 3.Соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	Соответствует Не соответствует
ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	1.Верный выбор методов ремонта каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций. 2.Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. 3.Определение пригодности материалов. 4.Проверка качества выполненных работ 5.Соблюдение техники безопасности при выполнении работ.	Соответствует Не соответствует
ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	1.Верный выбор методов выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций. 2.Проверка качества выполненных работ. 3.Соблюдение техники безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы выполнения работ.	Соответствует Не соответствует
ДПК 3.8 Выполнение каркасно-обшивных конструкций согласно конкурсному заданию по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	1.Верный выбор методов устройства декоративных и художественных поверхностей. 2.Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения плитами согласно конкурсному заданию. 3.Определение пригодности материалов. 4.Проверка качества выполненных работ согласно конкурсному заданиюповерхностей 5.Соблюдение техники безопасности при выполнении монтажа каркасно-обшивных работ художественных поверхностей.	Соответствует Не соответствует

4.10 Реализация воспитательной работы личностного результата

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель, мастер производственного обучения

4.11. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

Аттестационный лист по производственной практике в форме практической подготовки ПМ.03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

1. ФИО обучающегося _____

№ группы МСС

Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

Квалификация 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Время проведения практики _____

4. Виды, объем и качество выполнения работ обучающимся во время практики, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

№ п/п	Виды работ	Разряды в работе	Объем (час.)	Оценка практического опыта и умений	Освоены ПК
Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы					
1.	Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений	2	12		3.1
2	Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования	2	12		3.1
3	Подготовка материалов для монтажа каркасов	2,3	18		3,1
4.	Подготовка листовых материалов к монтажу	2,3	12		3.1
5	Разметка поверхностей	2,3	12		3.1
6.	Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	3,4	54		3.2
7	Монтаж элементов выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов	3,4	72		3,2

8	Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов	3,4	60		3,2
9	Монтаж сухих сборных стяжек пола.	3,4	36		3,2
10	Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание	3,4	48		3,3
11	Шлифовка поверхностей после шпаклевания	3,4	18		3,3
12	Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа	3,4,5	54		3,4
13	Устройство бескаркасных облицовок	3,4,5	48		3,5
14	Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	3,4,5	36		3,6
15	Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	3,4,5	120		3,7
	Всего		612		
16	Квалификационный экзамен по модулю ПМ 03	2,3,4,5	6		3.1;3.2;3.3;3.4;3.5;3.6,3.7

5. В период прохождения практики проявил себя ответственным работником.

Соблюдал распорядок рабочего дня, требования безопасности на рабочем месте соблюдал. Во время прохождения практики выполнял все виды работ согласно программы производственной практики. Порученные работы выполнял в срок.

Качество выполнения работ _____

Выполнение норм выработки _____%.

Технологический процесс знает/ не знает, с инструментом и оборудованием обращаться умеет/ не умеет.

Трудовая дисциплина _____.

Обучающийся выполнял работы, соответствующие требованиям _____ разряда по квалификации облицовщик-плиточник.

6. Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица организации, в которой проходила практика:

Обучающийся (Ф.И.О.)

имеет практический опыт:

- 1.Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
- 2.Выполнения подготовительных работ
- 3.Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций
- 4.Проверки работоспособности и исправности инструмента
- 5.Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
- 6.Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- 7.Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- 8.Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит
- 9.Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу
- 10.Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- 11.Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок
- 12.Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
- 13.Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
- 14.Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК

уметь:

- 1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
- 2.Пользоваться установленной технической документацией;
- 3.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- 4.Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;
- 5.Проверять работоспособность и исправность инструментов;
- 6.Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;
- 7.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК
- 8.Складеировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).
- 9.Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- 10.Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов
- 11.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ
- 12.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- 13.Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты
- 14.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит
- 15.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- 16.Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;
- 17.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов
- 18.Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- 19.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- 20.Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- 21.Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов
- 22.Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)
- 23.Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
- 24.Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием

«___» _____ 20___ г.

Руководитель практики _____/В.А. Крюкова/

Ответственное лицо организации _____/_____/М.П

Перечень заданий, выполняемых в ходе дифференцированного зачёта производственной практики

Перечень заданий практических работ

№ Наименование работ

п/п

Раздела 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической форм

- 1 Отделка стен ГВЛ
- 2 Облицовка поверхностей стен гипсокартонными листами
- 3 Устройство подвесных потолков одноуровневых (П 113) ГКЛ 12,5 мм
- 4 Устройство перегородок с одинарным металлическим каркасом и однослойной обшивкой с обеих сторон ГКЛ 12,5 с дверным проёмом(С 111)
- 5 Облицовка стен по одинарному металлическому каркасу из потолочного профиля гипсокартонными листами одним слоем с оконным проемом (С 623)
- 6 Устройство перегородок с одинарным металлическим каркасом и однослойной обшивкой с обеих сторон ГКЛ 12,5 без проёмов (С 111)
- 7 Облицовка стен по одинарному металлическому каркасу из потолочного профиля гипсокартонными листами одним слоем без оконных проёмов (С 623)
- 8 Ремонт поверхностей стен до 1м² облицованных ГКЛ
- 9 Ремонт поверхностей потолков до 1м² облицованных ГКЛ
- 10 Монтаж каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)
- 11 Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей

№ задания	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК, ЛР)	Тип задания
1	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.,ПК 3.6., ПК 3.7,ДПК 4.8 ОК1., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6,ОК7, ОК8,ОК9,ОК10,ОК11. ЛР 7,13,14,15,16,17,18,19,20,21,21,24,29	практическое задание
2	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.,ПК 3.6., ПК 3.7,ДПК 4.8 ОК1., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6,ОК7, ОК8,ОК9,ОК10,ОК11. ЛР 7,13,14,15,16,17,18,19,20,21,21,24,29	практическое задание

ХАРАКТЕРИСТИКА

По производственной практике в форме практической подготовки

обучающегося КОГПОБУ КМПТ
ПМ.03. «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Обучающийся(ФИО) _____

Группа- МСС

Профессия - 08.01.06 «Мастер сухого строительства»

Квалификация - 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций

В период производственной практики на строительном объекте _____ фактически проработал с _____ по _____ и выполнил следующие виды работ: выполнял подготовительные работы, осуществлял производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; складировал и транспортировал материалы для монтажа каркасов КОК; очищал и грунтовал поверхности перед нанесением шпаклевочных составов; складировал и транспортировал строительные листовые и плитные изделия; осуществлял ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов; монтировал каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); подготавливал материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.

Выполнение норм выработки за период практики _____ %.

Качество выполненных работ - _____.

Имеет практический опыт работ:

- 1.Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
- 2.Выполнения подготовительных работ
- 3.Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций
- 4.Проверки работоспособности и исправности инструмента
- 5.Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
- 6.Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- 7.Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- 8.Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит
- 9.Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу
- 10.Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- 11.Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок
- 12.Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
- 13.Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
- 14.Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК

Умеет:

- 1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
- 2.Пользоваться установленной технической документацией;
- 3.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- 4.Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;
- 5.Проверять работоспособность и исправность инструментов;
- 6.Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;
- 7.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК

- 8.Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).
- 9.Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- 10.Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов
- 11.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ
- 12.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- 13.Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты
- 14.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит
- 15.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- 16.Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;
- 17.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов
- 18.Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- 19.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- 20.Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- 21.Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов
- 22.Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)
- 23.Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
- 24.Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием

Трудовая дисциплина - (_____)_____.

Код ЛР	Сформированные личностные результаты в практической подготовке
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находит общие цели и сотрудничество для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимает основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяет опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре

	поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Способный уважать малую Родину, испытывающий чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края
ЛР 19	Осознаёт свою этническую принадлежность, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края
ЛР 20	Способный усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края
ЛР 21	Проявляющий чувства ответственности и долга перед малой Родиной
ЛР 22	Обладает осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края, готов вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
ЛР 24	Способный к развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
ЛР 29	Обладает ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования

В период прохождения практики

Технологический процесс: знает/ не знает

С инструментом и оборудованием обращаться: **умеет/не умеет**

Обучающийся (ФИО) заслуживает присвоения рекомендованного _____ тарифного разряда по профессии «Облицовщик-плиточник».

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

5.1. Общие положения

Экзамен (практической квалификационной работы) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля Выполнение облицовочных работ плитами и плитками

По профессии 08.01.06 **Мастер сухого строительства**

Практическая квалификационная работа включает:

- выполнение практической задания 1,*
- выполнение практического задания 2,*
- защиту портфолио.*

Итогом практической квалификационной работы является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен\ не освоен с оценкой»**

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение **«вид профессиональной деятельности не освоен»**. При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

5.2 Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК: профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки.

Выполнение практического задания 1.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ОЦЕНИВАЕМЫЕ КРИТЕРИИ

Раздел
1 Организация труда и самоорганизация
Специалист должен знать и понимать: • ГОСТы и СНИПы, требования безопасности и гигиены труда, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами; • Основы математики и геометрии; • Методики и технологии строительного производства; • Различные виды средств индивидуальной защиты; • Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием; • Базовые знания: - об электроэнергии; - о водопроводных системах; - о канализационных системах; - о системах безопасности; - об интегрированных мультимедийных системах. • Способы безопасного использования и хранения материалов,

используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами; • Соотношение между экономичностью и качеством, в зависимости от ожидаемого результата и обстоятельств; • Безопасное хранение инструментов и материалов; • Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.
Специалист должен уметь: • Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены;
• Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм; • Применять стандарты, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсовыми строительными плитами; • Эффективно использовать средства индивидуальной защиты; • Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом; • Безопасно и надежно хранить гипсовые строительные плиты и используемые материалы; • Активно заниматься личным профессиональным ростом, знать новые методы и технологии в строительном производстве, например, в сфере акустики и экологии; • Эффективно работать в команде; • Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке; • Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков; • Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д.
2 Планирование
Специалист должен знать и понимать: • Потребности заказчика при выполнении заказов; • Воздействие, оказываемое на здание при выполнении штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами; • Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как стандарт Q; • Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами; • Принципы и методы снабжения материалами; • Порядок контроля за хранением оборотом запасов материалов. • Принципы и методы формального и неформального общения
Специалист должен уметь: • Понимать и интерпретировать документацию из различных источников;
• Понимать и применять различные спецификации; • Разрабатывать спецификации для самостоятельной работы; • Предоставить информацию и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и инженерам-сметчикам; • Понимать и интерпретировать чертежи и спецификации; • Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями; • Письменно и устно описывать процесс монтажа; • Разъяснять специфику работы и техническую информацию об

установке клиентам и другим специалистам.
3 Сборка конструкции
Специалист должен знать и понимать: • Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсовых строительных плит; • Существующие ГОСТы и СНиПы; • Специализированную терминологию; • Методы сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов; • Каркасные конструкции, используемые при возведении стен; • Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков; • Способы крепления, используемые при возведении стен и потолков; • Различные виды металлического профиля, используемого при возведении стен и потолков • Различные виды гипсовых строительных плит.
Специалист должен уметь: • Размечать различные элементы стен и потолков; • Производить точные измерения; • Точно резать металлические профили; • Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально; • Наравливать, устанавливать или сгибать металлические элементы; • Направлять и крепить металлические профили; • Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проемы и потолки со скатами; • Резать и устанавливать гипсовые строительные плиты при помощи
клеевых растворов и шурупов.
4 Изоляция
Специалист должен знать и понимать: • Соответствующие стандарты, нормы законов и кодексов: - Теплоизоляцию зданий; - Звукоизоляцию зданий; - Механизм распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности). • Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов; • Материалы, используемые для: - Теплоизоляции зданий; - Звукоизоляции зданий; - Предотвращения распространения огня. • Надлежащие способы использования материалов, применяемые для: - Теплоизоляции зданий; - Звукоизоляции зданий; • Предотвращения распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности) • Следствия введенных норм ГОСТов и СНиПов; • Воздействие экологических норм на изоляционные материалы и технологии; • Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование.
Специалист должен уметь: • Установить и закрепить звукоизоляционные материалы; • Установить и закрепить теплоизоляционные материалы;

• Установить и закрепить противопожарные и иные материалы, служащие для предотвращения и распространения огня; • Использовать упругие материалы; • Проводить необходимые тестирования.
5 Отделка гипсокартонных плит
Специалист должен знать и понимать:
• Различные способы отделки гипсовых строительных плит • Материалы и технологии, используемые для отделки гипсовых строительных плит
Специалист должен уметь:
• Подготовить гипсовые строительные плиты к отделке; • Нарезать и устанавливать углозащитный профиль; • Смешивать штукатурные растворы; • Выполнять отделку стыков гипсовых строительных плит; • Осуществлять шлифование стыков вручную; • Осуществлять финишное покрытие поверхности; • Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки.
6 Штукатурные работы
Специалист должен знать и понимать:
• Виды штукатурки и их применение; • Типы поверхностей под отделку и их воздействие на штукатурку; • Технологии и методы выполнения штукатурных работ; • Инструменты и оборудование, используемые для выполнения штукатурных работ; • Как выполнить ремонт покрытий; • Способы обрезки внутренних и внешних углов под 45 градусов; • Способы использования штукатурных покрытий.
Специалист должен уметь:
• Подготовить поверхности для нанесения штукатурки; • Подготовить штукатурный раствор необходимой консистенции; • Применять многослойную штукатурку и штукатурку, нанесенную тонким слоем, на прямых и изогнутых поверхностях; • Ровно наносить отделочный слой; • Осуществлять ремонт штукатурки.
7 Создание и установка элементов декоративной лепки
Специалист должен знать и понимать:
• Методы и принципы изготовления гипсовых декоративных элементов; • Существующие виды и способы использования гипсовых декоративных элементов; • Специальные виды отделки, такие как Венецианская штукатурка, Искусственный мрамор и другие;
Клеевые составы, используемые для установки гипсовых декоративных элементов
Специалист должен уметь:
• Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков; • Понимать цель заказанной работы; • Аккуратно нарезать материалы; • Точно выполнить запил угла согласно заказу (под разный градус); • Профессионально применять декоративные покрытия; • Разрабатывать и изготавливать формы для отливки и применять их на строительной площадке; • Точно отмерять и резать элементы; • Резать и устанавливать карнизы;

• Подбирать, соединять, устанавливать гипсовые орнаменты карнизов и панелей, включая: - Формы для отливки; - Арки; - Стеновую панель или профиль, по периметру комнаты, защищающие поверхность стен от повреждения; - Карнизы; - Плинтусы; - Потолочные розетки. • Производить качественную заделку стыков и углов, образующихся при монтаже гипсовых декоративных элементов • Производить ремонт элементов гипсовых декоративных элементов

Вертикальность конструкции

- 1.Перпендикулярность граней конструкции;
- 2.Прямолинейность конструкции;
- 3.Соотношение уровней конструкции;
- 4.Вертикальность декоративных элементов
- 5.Перпендикулярность декоративных элементов (внутренние и наружные углы);
- 6.Горизонтальность декоративных элементов
- 7.Организация рабочего места.
- 8.Соблюдение правил техники безопасности.

Заделка стыков и углов

- 1.Прямолинейность лент и кромок;
2. Гладкость лент;
3. Прямолинейность покрытий;
4. Гладкость покрытий;
5. Чистота отделки

Выполнение практического задания 2.

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.7.Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ДПК 3.8.Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций согласно конкурсному заданию по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

ОЦЕНИВАЕМЫЕ КРИТЕРИИ

Раздел
1 Организация труда и самоорганизация
Специалист должен знать и понимать: • ГОСТы и СНиПы, требования безопасности и гигиены труда, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами; • Основы математики и геометрии; • Методики и технологию строительного производства; • Различные виды средств индивидуальной защиты; • Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием; • Базовые знания:

- об электроэнергии; - о водопроводных системах; - о канализационных системах; - о системах безопасности; - об интегрированных мультимедийных системах. • Способы безопасного использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами; • Соотношение между экономичностью и качеством, в зависимости от ожидаемого результата и обстоятельств; • Безопасное хранение инструментов и материалов; • Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.
Специалист должен уметь: • Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены;
• Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм; • Применять стандарты, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсовыми строительными плитами; • Эффективно использовать средства индивидуальной защиты; • Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом; • Безопасно и надежно хранить гипсовые строительные плиты и используемые материалы; • Активно заниматься личным профессиональным ростом, знать новые методы и технологии в строительном производстве, например, в сфере акустики и экологии; • Эффективно работать в команде; • Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке; • Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков; • Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д.
2 Планирование
Специалист должен знать и понимать: • Потребности заказчика при выполнении заказов; • Воздействие, оказываемое на здание при выполнении штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами; • Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как стандарт Q; • Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами; • Принципы и методы снабжения материалами; • Порядок контроля за хранением оборотом запасов материалов. • Принципы и методы формального и неформального общения
Специалист должен уметь: • Понимать и интерпретировать документацию из различных источников;
• Понимать и применять различные спецификации; • Разрабатывать спецификации для самостоятельной работы; • Предоставить информацию и рекомендации другим специалистам,

например, архитекторам и инженерам-сметчикам; • Понимать и интерпретировать чертежи и спецификации; • Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями; • Письменно и устно описывать процесс монтажа; • Разъяснять специфику работы и техническую информацию об установке клиентам и другим специалистам.
3 Сборка конструкции
Специалист должен знать и понимать: • Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсовых строительных плит; • Существующие ГОСТы и СНиПы; • Специализированную терминологию; • Методы сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов; • Каркасные конструкции, используемые при возведении стен; • Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков; • Способы крепления, используемые при возведении стен и потолков; • Различные виды металлического профиля, используемого при возведении стен и потолков • Различные виды гипсовых строительных плит.
Специалист должен уметь: • Размечать различные элементы стен и потолков; • Производить точные измерения; • Точно резать металлические профили; • Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально; • Наращивать, устанавливать или сгибать металлические элементы; • Направлять и крепить металлические профили; • Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проемы и потолки со скатами; • Резать и устанавливать гипсовые строительные плиты при помощи
клеевых растворов и шурупов.
4 Изоляция
Специалист должен знать и понимать: • Соответствующие стандарты, нормы законов и кодексов: - Теплоизоляцию зданий; - Звукоизоляцию зданий; - Механизм распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности). • Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов; • Материалы, используемые для: - Теплоизоляции зданий; - Звукоизоляции зданий; - Предотвращения распространения огня. • Надлежащие способы использования материалов, применяемые для: - Теплоизоляции зданий; - Звукоизоляции зданий; - Предотвращения распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности) • Следствия введенных норм ГОСТов и СНиПов; • Воздействие экологических норм на изоляционные материалы и

технологии; • Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование.
Специалист должен уметь: • Установить и закрепить звукоизоляционные материалы; • Установить и закрепить теплоизоляционные материалы; • Установить и закрепить противопожарные и иные материалы, служащие для предотвращения и распространения огня; • Использовать упругие материалы; • Проводить необходимые тестирования.
5 Отделка гипсокартонных плит
Специалист должен знать и понимать: • Различные способы отделки гипсовых строительных плит • Материалы и технологии, используемые для отделки гипсовых строительных плит
Специалист должен уметь: • Подготовить гипсовые строительные плиты к отделке; • Нарезать и устанавливать углозащитный профиль; • Смешивать штукатурные растворы; • Выполнять отделку стыков гипсовых строительных плит; • Осуществлять шлифование стыков вручную; • Осуществлять финишное покрытие поверхности; • Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки.
6 Штукатурные работы
Специалист должен знать и понимать: • Виды штукатурки и их применение; • Типы поверхностей под отделку и их воздействие на штукатурку; • Технологии и методы выполнения штукатурных работ; • Инструменты и оборудование, используемые для выполнения штукатурных работ; • Как выполнить ремонт покрытий; • Способы обрезки внутренних и внешних углов под 45 градусов; • Способы использования штукатурных покрытий.
Специалист должен уметь: • Подготовить поверхности для нанесения штукатурки; • Подготовить штукатурный раствор необходимой консистенции; • Применять многослойную штукатурку и штукатурку, нанесенную тонким слоем, на прямых и изогнутых поверхностях; • Ровно наносить отделочный слой; • Осуществлять ремонт штукатурки.
7 Создание и установка элементов декоративной лепки
Специалист должен знать и понимать: • Методы и принципы изготовления гипсовых декоративных элементов; • Существующие виды и способы использования гипсовых декоративных элементов; • Специальные виды отделки, такие как Венецианская штукатурка, Искусственный мрамор и другие;
• Клеевые составы, используемые для установки гипсовых декоративных элементов
Специалист должен уметь: • Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков; • Понимать цель заказанной работы; • Аккуратно нарезать материалы;

- Точно выполнить запил угла согласно заказу (под разный градус);
- Профессионально применять декоративные покрытия;
- Разрабатывать и изготавливать формы для отливки и применять их на строительной площадке;
- Точно отмерять и резать элементы;
- Резать и устанавливать карнизы;
- Подбирать, соединять, устанавливать гипсовые орнаменты карнизов и панелей, включая:
 - Формы для отливки;
 - Арки;
 - Стеновую панель или профиль, по периметру комнаты, защищающие поверхность стен от повреждения;
 - Карнизы;
 - Плинтусы;
 - Потолочные розетки.
- Производить качественную заделку стыков и углов, образующихся при монтаже гипсовых декоративных элементов
- Производить ремонт элементов гипсовых декоративных элементов

Вертикальность конструкции

1. Перпендикулярность граней конструкции;
2. Прямолинейность конструкции;
3. Соотношение уровней конструкции;
4. Вертикальность декоративных элементов
5. Перпендикулярность декоративных элементов (внутренние и наружные углы);
6. Горизонтальность декоративных элементов
7. Организация рабочего места.
8. Соблюдение правил техники безопасности.

Заделка стыков и углов

1. Прямолинейность лент и кромок;
2. Гладкость лент;
3. Прямолинейность покрытий;
4. Гладкость покрытий;
5. Чистота отделки

Защита портфолио

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.

Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности

Определение этапов решения задачи.

Определение потребности в информации

Осуществление эффективного поиска.

Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий

Оценка рисков на каждом шагу

Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.

ОК 20 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач

Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.

Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;

Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)

Применение современной научной профессиональной терминологии

Определение траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.

Планирование профессиональной деятельности

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.

Проявление толерантности в рабочем коллективе

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Понимать значимость своей профессии (специальности).

Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.

Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.

ОК 9 Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.

Ведение общения на профессиональные темы

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

1. Составлять бизнесплан.

2. Презентовать бизнес-идею.

3. Определение источников финансирования.

4. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела

5.3. Выполнение заданий

5.3.1 Задания 1 содержит 4 варианта

ПАСПОРТ

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля Выполнение облицовочных работ плитками и плитами СПО Мастер сухого строительства код профессии 08.01.06

Проверяемые профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1 **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание: Выполнение отделки внутренних поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей 10 м².

Вариант 2 **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание: Установить перегородку длиной 2,5 м, высотой 2,0 м, предусмотрев установку дверного проёма (шириной дверного проёма-900 мм) из гипсовых пазогребневых плит.

Вариант 3 **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание: Произвести монтаж перегородки из гипсовых пазогребневых плит с оконным проёмом 60X 60 мм длиной 1.70 м, а высотой 2.0 м.

Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Вариант 4 **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание: Выполнение отделки наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей 5 м².

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 4

Время выполнения задания –6 часов

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления, инвентарь;
- материалы (гипсокартон обычный, профили направляющие и стоячные, саморезы по ГКЛ);
- комплект средств индивидуальной защиты;
- инструкционно-технологические карты.

Электронные издания

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021

2. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021

Издательский центр «Академия», 2021

Дополнительные источники

1. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-02637-3

2. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену учебно-практическое пособие – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-04073-7

3. Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 228 с. ISBN 978-5-406-08184-6

4. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве (12-е изд.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 416 с. ISBN 978-5-4468-8193-2

5. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 310 с. ISBN 978-5-406-01525-4

6. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) (7-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2018 – 304 с. ISBN 978-5-4468-5960-3

7. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций (1-е изд.) учеб. пособие – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 144 с. ISBN 978-5-4468-7038-7

5.4 Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценки	Нормативно-техническая документация	Оценка
1	Организация рабочего места	СНиП 23-02-2003.СНиП 82-01-95 1.045.9-2.00 «Комплектные системы КНАУФ. Подвесные потолки поэлементной сборки из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на деревянном и металлическом каркасах для жилых, общественных и производственных зданий», выпуск 1, ГОСТ 12.3.009-76. ЕНиР-1 «Внутрипостроечные транспортные работы»	0-5 балла
2	Разметка проектного положения перегородки	СНиП 23-02-2003. ГОСТ 12.1.044—89 1.031.9-2.00: «Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсокартонных листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий»	0-5 балла

3	Установка элементов металлического каркаса	СНиП 23-02-2003. ГОСТ 12.1.044—89 ТУ 1121-004-04001508—2003. 1.031.9-2.00: «Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсокартонных листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий»	0-5 балла
4	Обшивка каркаса перегородки ГСП	СНиП 23-02-2003. ГОСТ 12.1.044—89 ГОСТ 30244-94 ГОСТ 30402-96 ГОСТ 6266—97 1.031.9-2.00: «Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсокартонных листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий»	0-5 балла
5	Заделка стыков между ГСП и углублений от винтов	ГОСТ 30244-94 ГОСТ 30402—96	0-5 балла
6	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ	СНиП 12-03-2001 Ч.1. СНиП 12-04-2002	0-5 балла
Подготовленный продукт			
7	Качество устройства перегородки	СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» СНиП 23-02-2003. СНиП 3.04.01-87 1.031.9-2.00: «Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсокартонных листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий» ГОСТ 12.3.009-76.	0-5 балла

Принципы и критерии оценки знаний и умений обучающегося:
30 баллов-«5»

20-25 баллов «4»

15-20 баллов «3»

1-15 баллов «2»

Критерии оценки соответствуют показателям:

Оценка	Описание показателей
«5» (отлично)	Аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
«4» (хорошо)	Владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
«3» (удовлетворительно)	Ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
«2»(неудовлетворительно)	Аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

5.3.2.ЗАДАНИЕ 2СОДЕРЖИТ 4 ВАРИАНТА

ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
по профессии СПО Мастер сухого строительства
код профессии 08.01.06

Проверяемая профессиональная компетенция:

ПК.3.5Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК.3.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ДПК 3.8. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций согласно конкурсному заданию по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание: произвести, монтаж перегородки из гипсовых пазогребневых плит с дверным проёмом вариантом С623 бескаркасным способом. Обоснуйте выбор инструментов, инвентаря, оборудования, приемов выполнения работ.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание: произвести монтаж перегородки из ГКЛ облицовку с оконным проёмом каркасным способом 8 м². Обоснуйте выбор инструментов, инвентаря, оборудования, приемов выполнения работ.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание: произвести монтаж перегородки из ГКЛ с дверным проёмом 6 м². Обоснуйте выбор инструментов, инвентаря, оборудования, приемов выполнения работ.

Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание: Устройство криволинейных перегородок и изготовление сложных элементов в отделке интерьеров с использованием комплектных систем 10 м².

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 4

Время выполнения задания – 6 часов

Оборудование:

- рабочая поверхность
- набор инструментов
- приспособления, инвентарь
- расходные материалы
- комплект средств индивидуальной защиты
- инструкционное – технологические карты

Литература для студента:

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (1-е изд.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2018 – 304 с. ISBN978-5-4468-7312-8

Электронные издания

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.:

Издательский центр «Академия», 2021

2. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.:

Издательский центр «Академия», 2021

Дополнительные источники

1. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-02637-3

2. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену учебно-практическое пособие– М:

Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-04073-7

3. Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагаева О.А. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 228 с. ISBN 978-5-406-08184-6

4. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве (12-е изд.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 416 с. ISBN978-5-4468-8193-2

5. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 310 с. ISBN 978-5-406-01525-4

6. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) (7-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2018 – 304 с. ISBN978-5-4468-5960-3

7. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций (1-е изд.) учеб. пособие – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 144 с. ISBN978-5-4468-7038-7

5.5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.5.1 Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций

ПК.3.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК.3.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ДПК 3.8. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций согласно конкурсному заданию по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

5.5.2. Показатель оценки результата

1. Выбор инструментов и инвентаря в соответствии с ГОСТ

2. Организация рабочего места

3. Приготовление раствора
4. Выбор инструмента и инвентаря
5. Полнота комплекта инвентаря и инструмента поддержание его в работоспособном состоянии.
6. Обоснованность выбора материалов.
7. Полнота использования комплекта инвентаря и инструмента.
8. Правильное пользование оборудованием
9. Обоснованный выбор приемов выполнения работы.
10. Соблюдение правил техники безопасности
11. Правильное размещение материалов, инструментов.
12. Поддержание на рабочем месте надлежащего порядка.
13. Выполнение ремонта облицовки поверхности стен и полов
14. Проверка качества и устранение дефектов в ходе выполнения работы

№ п/п	Критерии оценки	Нормативно-техническая документация	Оценка
1	Организация рабочего места	СНиП 23-02-2003.СНиП 82-01-95 1.045.9-2.00 «Комплектные системы КНАУФ. Подвесные потолки поэлементной сборки из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на деревянном и металлическом каркасах для жилых, общественных и производственных зданий», выпуск 1, ГОСТ 12.3.009-76. ЕНиР-1 «Внутрипостроечные транспортные работы»	0-5 балла
2	Разметка проектного положения перегородки	СНиП 23-02-2003. ГОСТ 12.1.044—89 1.031.9-2.00: «Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсокартонных листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий»	0-5 балла
3	Установка элементов металлического каркаса	СНиП 23-02-2003. ГОСТ 12.1.044—89 ТУ 1121-004-04001508—2003. 1.031.9-2.00: «Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсокартонных листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий»	0-5 балла
4	Обшивка каркаса перегородки ГСП	СНиП 23-02-2003. ГОСТ 12.1.044—89 ГОСТ 30244-94 ГОСТ 30402-96 ГОСТ 6266—97 1.031.9-2.00: «Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсокартонных листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий»	0-5 балла
5	Заделка стыков между ГСП и углублений от винтов	ГОСТ 30244-94 ГОСТ 30402—96	0-5 балла

6	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ	СНиП 12-03-2001 Ч.1. СНиП 12-04-2002	0-5 балла
Подготовленный продукт			
7	Качество устройства перегородки	СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» СНиП 23-02-2003. СНиП 3.04.01-87 1.031.9-2.00: «Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсокартонных листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий» ГОСТ 12.3.009-76.	0-5 балла

5.5.3. Принципы и критерии оценки знаний и умений обучающегося:

30 баллов-«5»

20-25 баллов «4»

15-20 баллов «3»

1-15 баллов «2»

Критерии оценки соответствуют показателям:

Оценка	Описание показателей
«5» (отлично)	Аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
«4» (хорошо)	Владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
«3» (удовлетворительно)	Ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
«2» (неудовлетворительно)	Аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

5.6. Защита портфолио

5.6.1 Состав портфолио:

Раздел 1 «Обязательные документы»:

- первый (титульный) лист (фамилия, имя, отчество, год рождения);
- сводная ведомость оценок по дисциплинам общепрофессионального цикла;
- аттестационный лист по производственной практике (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики);
- дневник производственной практики;
- характеристика с предприятия

Раздел 2. «Дополнительные материалы»:

грамоты, дипломы, выписки из приказов об участии в Региональных и Национальных чемпионатах WSR, Всероссийских профессиональных олимпиадах. свидетельства, удостоверения, сертификаты и другие документы, демонстрирующие высокую результативность ВПД; рекомендательные письма. отзывы о выполнении работ.

6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

6.1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ03. «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

ФИО _____

Студент курса по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства».

Освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 03

В объёме часов, с « » по « »

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом)

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01 Технология каркасно-обшивных конструкций	Экзамен по МДК	Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Защита рефератов. Защита презентаций.
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет (практическая работа)	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики выставляется на основании результатов выполнения дифференцированного зачёта, дневника с указанием выполненных работ.
ПП.03 Производственная практика	Дифференцированный зачет (отчёт о производственной практике)	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики выставляется на основании данных дневника прохождения производственной практики и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.
ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Демонстрационный экзамен	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

6.2. Оценка формирования профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

Коды проверяемых профессиональных компетенций формируемых в рамках модуля	Показатели оценки результата	Методы оценки	Оценка (зачёт/незачёт)
---	------------------------------	---------------	------------------------

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов	зачёт незачёт
ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения работ устройству каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов	зачёт незачёт
ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов	зачёт незачёт
ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов	зачёт незачёт
ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения монтажа бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса,	зачёт незачёт

	технологической последовательности выполнения операций	оценка результатов	
ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов	зачёт незачёт
ПК.3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций	Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов	зачёт незачёт
ДПК.3.8. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций согласно конкурсному заданию по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Оценка процесса выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов	зачёт незачёт

Оценка формирования общих компетенций по виду профессиональной деятельности (оценка освоения общих компетенций, производится на основании представленных отчетов о практике, о ранее достигнутых результатов, дополнительных сертификатов, свидетельств («дипломов») олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик, для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы).

6.3. Общие компетенции, для проверки которых используется портфолиоосновного вида деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как		ЛР 14

условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
Способный уважать малую Родину, испытывающий чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Способный осознавать свою этнической принадлежность, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Способный усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувства ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Обладающий осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовый и способный вести диалог с другими людьми и достигать внем взаимопонимания	ЛР 22
Осмысляющий социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способный к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	ЛР 23
Способный к развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 24
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования	ЛР 29

6.4. Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио основного вида деятельности «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»:

Профессиональные компетенции

Выполнение каркасно-обшивных конструкций	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций
	ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.
	ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.
		Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных

	безопасных условий труда.	материалов.Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
		Знания: Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.
ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		Практический опыт: Выполнение подготовительных работ.Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
		Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.
ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		Практический опыт: Выполнение подготовительных работ.Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами
ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий		Практический опыт: Выполнение подготовительных работ.Монтажи ремонт каркасно-обшивных конструкций.
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных

	труда.	облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
		Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.
	ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).
		Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.
	ДПК 3.8. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций согласно конкурсному по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).
		Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.